



# KOMARČKOVE NOVICE

VESELI DECEMBER

PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

POT KNJIGE Z ŽIGOM X GOMBAČEM

LITERARNI IN LIKOVNI PRISPEVKI UČENCEV



Pozdravljeni, ponovno smo zbrali nekaj utrinkov preteklih dveh mesecev dogajanja na šoli. V mesecu novembru smo se končno razveselili nove telovadnice, s tem pa tudi po večini dokončne preureditve naše šole ...

V decembru smo se začeli pripravljati na božično – novoletne počitnice.

### PRAZNIČNI DECEMBER V 1. B RAZREDU



(Foto in besedilo Nataša Marjanovič in Ksenija Filipič)

Zadnji mesec v letu je bil v našem razredu zelo prazničen. Izdelovali smo okraske iz slanega testa, peli praznične pesmice, si naredili piškotke in organizirali čajanko.

Izdelovali smo tudi voščilnice, kamor smo zapisali naše želje za prihodnje leto. Želimo si, da bi bili zdravi, veseli, se imeli radi in bili v šoli brez mask.





## 1. A SE V VESELEM DECEMBRU LEPO IMA



V 1.a smo v mesecu decembru počeli veliko zabavnih in prijetnih stvari v predprazničnem času. Med drugim smo pekli piškote in si pripravili pravo čajanko, na kateri smo se posladkali in prijetno poklepetali.  
(Foto in besedilo Martina Zupan)



## VESELI DECEMBER V 5. RAZREDU, PODALJŠANO BIVANJE



V OPB 5 zadeva je taka, ko napišemo domače naloge se igrajo in ustvarjajo.

Bili so ustvarjalni. Izdelali so svečnike iz soli, okraske iz volne.

Vse svečnike so podarili staršem, starim staršem in učiteljicam za novo leto. Naj jim svečke v svečnikih lepo svetijo in toplo energijo prinesejo.

Za svečnike so potrebovali: steklenice različnih velikosti in oblik, sol, lepilo, nalepke, vrvice in okraske po želji. V vsak svečnik smo dali dišečo svečko in lepe misli.



Pred novim letom so imeli čajanko.





Posladkali so se s potico, orehovimi štruklji in dobrim zimskim čajem. Nato so še zaplesali in popestrili dogodek z glasbenimi željami.



Ob tem so se zelo zabavali. V letu, ki prihaja, si želijo še več podobnih dogodkov. Sklenili so, da bodo še več ustvarjali in bili še bolj prešerni, veseli. (Besedilo in foto: Alenka Trauner)



## PRIREDITEV OB DNEVU ENOTNOSTI IN SAMOSTOJNOSTI



Tudi letošnje leto je žal našo tradicionalno prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti zaznamovala epidemija, zato smo jo morali ponovno pripraviti v obliki posnetka. Izkazalo se je, da smo v pripravi posnetkov že pravi mojstri. Na začetku smo poslušali himno, 7. kitico Prešernove Zdravljice, ki jo je uglasbil Stanko Premrl. Spomnili smo se, da gre za državni praznik v Republiki Sloveniji, da sta poleg himne naša simbola še grb in zastava, da smo se slovenski državljani natanko pred 30-imi leti na plebiscitu odločili, da Republika Slovenija postane samostojna in neodvisna država. Danes je 26. december državni praznik, dela prost dan, za nas, šolarje, pa tudi začetek novoletnih počitnic.



Učenci učiteljice Sladane, ki se letos prvo oz. drugo leto šolajo v Sloveniji, so povedali, zakaj jim je naša država tako všeč (všeč jim je šola, prijazni učitelji, telovadnica ...).



Učenci 1.b razreda so zapeli pesmico Zima je prišla. Učenci 9. razreda so z vmesnimi posnetki zaželeli vsem sreče, zdravja, optimizma ...



Filip Šobak Ožbolt iz 3. a pa nas je zbudil z rockovskim »komadom«, ki ga je odigral na bobne.

Učenci učiteljice Vildane so voščili novo leto po kuharsko.



Šolski pevski zbor je novo leto voščil s tremi pesmimi, učenci učiteljice Natalije pa z lončki, s katerimi so ustvarili celo paletto ritmov.



Učenci 1. a so bili hvaležni, da lahko hodimo v lepo šolo, da smo zdravi, srečni ...



Učenci učiteljice Petre pa so zaigrali na flavte. Vsak četrtek po pouku pridno vadijo.







Brez Židane volje in plesa v 3. b ne gre. Vsak torek imajo plesni krožek, kjer se učijoslovenske otroške ljudske plesne. Predstavili so se s plesom »Jaz pa ti pa židana marelja«.



Na koncu je 7. razred želel vsem razumevanja, uspeha v šoli, veselja, ljubezni, druženja s prijatelji ... Srečno, zdravo in optimizma polno leto 2022!!! (Besedilo: Meta Rogelj, foto: Marjeta Bilban)



## POT KNJIGE NA NAŠI ŠOLI

16. 12. 2021

Pot knjige, od avtorja do bralca je projekt Javne agencije za knjigo Republike Slovenije, ki nam približa proces nastanka knjige.

V kratki zgodbi, zapisani v stripu, spoznamo simpatičnega knjižnega molja.

Zgodba Pot knjige je letos dobila nadaljevanje – knjižico Skrivnost izginulih črk.

V novem stripu ilustrator David Krančan in pisatelj Žiga X Gombač poudarita pomen branja.



Razstava Pot knjige potuje po šolah in knjižnicah. Med 6. in 17. decembrom se je ustavila na Osnovni šoli Livada Ljubljana. Učenci so si z zanimanjem ogledovali plakate, pot knjige pa sta jim približala tudi avtorja. Ilustrator David Krančan se je družil z drugošolci.





Pokazal jim je, kako nastajajo risbe – od skice do končnega izdelka. Pisatelj Žiga X Gombač je imel nastop za učence tretjega in četrtega razreda.



Predstavil jim je svoje knjige. Učenci so prejeli stripa Pot knjige in Skrivnost izginulih črk. Knjižnice jih bodo še dolgo spominjale na srečanje z avtorjema. (besedilo Barbara Hanuš fotografije Jana Medvešček)



### ELA PEROCI, STARA HIŠA ŠT.3



V šolski knjižnici bomo februarja obeležili stoletnico rojstva slovenske pisateljice Ele Peroci. Ela Peroci se je rodila 11. februarja 1922 v Rogaški Slatini. Končala je gimnazijo in učiteljsiše v Ljubljani. S poučevanjem na osnovnih šolah je začela leta 1945, kot novinarka je delovala od leta 1948 pri mladinskih revijah Pionir (Gea), Ciciban in Mladi svet (Otrok in družina). Diplomirala je leta 1954 na pedagoškem oddelku Filozofske fakultete. Od leta 1955 do leta 1962 je delala v uredništvu Mladega sveta, potem pa vse do upokojitve leta 1978 v uredništvu mladinskih in izobraževalnih oddaj na Radiu Slovenija. (povzeto po <https://www.rtvslo.si/kultura/knjige/obletnica-rojstva-ele-peroci-avtorice-izsiljene-muce-copatarice/276609> )

Zgodba Stara hiša št. 3 je bila motivacija za likovno ustvarjanje – izdelavo hišic. Hiše so lnarejene iz različnih materialov, izbira je bila naša. Ustvarjalnega natečaja so se udeležili 1. do 5. razreda, ki so ustvarjali pri pouku, v podaljšanem bivanju ali celo v karanteni.

V mesecu januarju smo zbirali hiške, ki so jih v knjižnici razstavili.

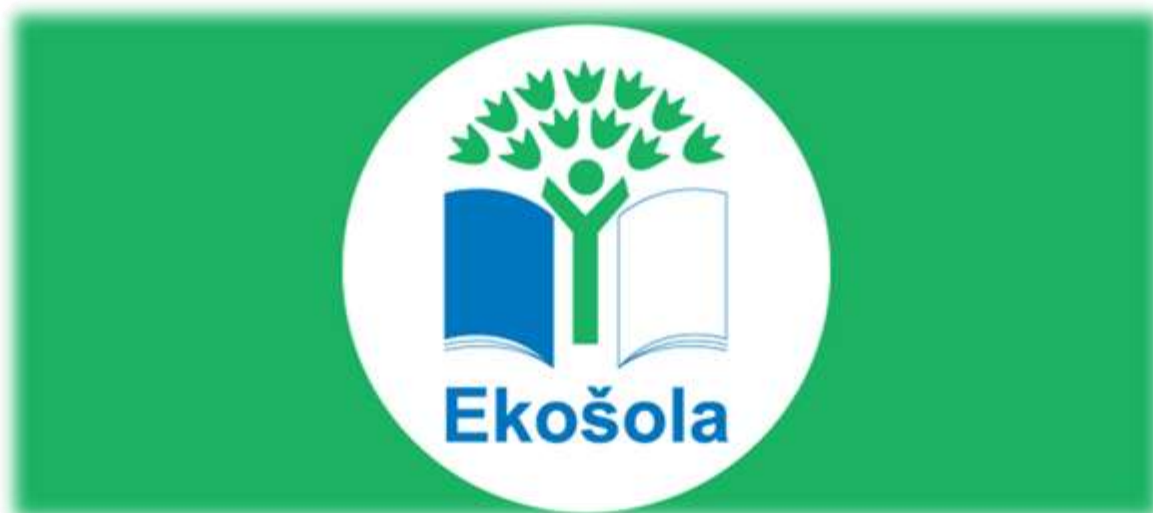
S knjižnimi nagradami za razredno knjižnico bomo nagradili sodelujoče razrede, izbrali pa bomo tudi najbolj zanimive izdelke in nagradili avtorje.



Pokukajmo v dom Anite Muhović iz 3.b, ki je ustvarjala v karanteni iz odpadne embalaže. (Foto in besedilo: Marjeta Bilban)



## EKOŠOLA V ŠOLSLEM LETU 2021/2022



Naša šola je že več let zapored vključena v mednarodni program Ekošola, katerega glavni cilj je vzgoja okoljsko odgovornih ljudi. Tudi mi se preko različnih aktivnosti in projektov trudimo to ponotranjiti in predvsem to tudi živeti. Katere aktivnosti in projekte smo načrtovali letos v eko akcijskem načrtu?

|   |
|---|
| <b>PROJEKTI</b>   |
| MISIJA: ZELENI KORAKI – TRAJNOSTNA MOBILNOST  |
| EKOŠOLA MERI ODTIS CO <sub>2</sub>  |
| EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE   |
| LIKOVNI NATEČAJ ZA KREATIVNE IZDELKE  |
| EKO- PAKET  |
| EKOKVIZ – OSNOVNE ŠOLE  |
| <b>DODATNE AKTIVNOSTI</b>   |
| SPODBUJANJE PRIHODOV V ŠOLO PEŠ, S KOLESOM, Z JAVNIM ALI ŠOLSKIM PREVOZOM MED ZAPOSLENIMI IN UČENCI           |
| VKLJUČEVANJE UČENCEV V UREJANJE OKOLICE USTANOVE – POMETANJE, POBIRANJE ODPADKOV, GRABLJENJE, SAJENJE, PLETJE |
| SPODBUJANJE UMETNIŠKEGA USTVARJANJA (MOZAIKI, SLIKANJE, GRAFITI, PLAKATI), POSLIKAVA HODNIKOV, IGRIŠČ         |
| UREDITEV EKOKOTIČKA V USTANOVNI IN DOGOVOR O SPORTNEM UREJANJU  |
| ZBIRANJE SEMEN ZA PTICE, HRANE ZA PSE, MAČKE  |
| HRANA IN ZDRAVJE – TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK   |

Potrudili se bomo, da bomo izvedli vse, in ob koncu šolskega leta zopet prejeli Zeleno zastavo.  
**Nataša Marjanovič, ekokoordinatorica na šoli**

### V 3. B IMAMO NA OBISKU VSAK ČETRTEK POSEBNEGA GOSTA

V četrtek smo v podaljšanem bivanju z učiteljico Nado Perpar. Najprej se pozdravimo, uredimo razred in nato imamo minutko za zdravje. Ko se razmigamo, se lotimo domače naloge po kotičkih.



Po domači nalogi imamo malico. Preden gremo ven imamo poseben obisk, seveda, če imamo vse obveznosti opravljene.

K nam v razred pride morski prašiček, ki ima bivališče v naravoslovni učilnici. Učiteljica Nada nam je povedala, da ga lahko pobožamo. Ne smemo pa vreščati, ker žival ne mara hrupa. (foto in besedilo: Marjeta Bilban)





## LITERARNI IN LIKOVNI PRISPEVKI UČENCEV

Učenci 6. razreda so ustvarjali umetnostna besedila ...

### PUNČKA STELLA

Želeli so jo vsi. Kaj pa ti? Tisto punčko z rjavimi lasmi. Nobena punčka je ni imela rada, razen ko je nekaj potrebovala. Prišla je do nje, a je ni lepo vprašala.

Zadrla se je in je na tla podrla. Vprašanje zdaj glasi se tako, zakaj se vsaka punčka do nje obnaša grdo? Vse petke je imela. Vzorna je bila ta punčka Stella. Najraje je imela športno zaradi odbojke, a v ljubezen ni verjela, saj srce je že enkrat zlomljeno imela.

Pesmice je rada pisala in čustva vanje dajala.

Žalost je čutila, dokler ni prišla vila in ji prišepnila: »En fant bi ti se rad opravičil in grdo preteklost izničil.« Novo prijateljstvo je uresničil in nekega dne spet poslal sporočilo, a s čudnim sporočilom takoj prijateljstvo uničil. Zdaj spet ždi v hudi bolečini.

Joka sama kot neka dama, Ki ne bo nikoli več svoje zlomljeno srce nikomur dala.

In v ljubezen spet ni verjela. O bog, Stella, upamo da boš vse to prebolela.

In se maščevala za hudo bolečino in srcu praznino.

**Mevlida Isaković,6.a**



### KRISTALNA REKA

Bleščeča in smaragdno zelena,  
sredi gozda teče kristalna reka.  
Prozorna in čista, prelepo se blešči,  
v njej še noben list ne ždi.

Ribice se lahko vidijo, poglej!  
Kristali namesto peska so v njej.  
Na koncu reke je prekrasen slap,  
na njegovih obalah je udoben kamp.  
**Nela Husarević,6.a**



## IDEJA ZA DOBRO BRANJE ... (Opisane knjige so učenci letos brali na tekmovanju za Cankarjevo priznanje)

### SVET NI SAMO TEHNOLOGIJA

Prebrala sem knjigo avtorice Nataše Konc Lorenzutti, *Gremo mi v tri krasne*. Mladinski roman, ki ga priporočam v branje, govori o skupini treh najstnikov iz vseh koncev Slovenije, ki se z avtobusom odpravijo na tabor v primorske gore brez sodobne tehnologije. Najstniki se tja ne odpravijo na svojo željo, ampak na željo staršev. Večina jih nad 12-dnevnim taborom ni navdušena. Menijo namreč, da je Peter Janežič, vodja tabora, spral možgane njihovim staršem. Najstniki menijo, da se jim godi krivica. Doživljanje tabora spremljamo skozi prvoosebno pripoved Uroša in Valentine. Uroš ima težave s pretirano uporabo mobilnega telefona in nenehnim igranjem iger na računalniku. Zato ima tudi vedenjske in učne težave. Prav tako se še ni povsem sprijaznil s smrtjo svojega očeta in maminim novim partnerjem. Valentina se spopada z motnjami hranjenja, zaradi katerih je preživela nekaj zelo težkih trenutkov. Valentina ima tudi težave z očetom, z njegovim izginjanjem in izbruhi jeze. Uroš na avtobusu spozna violinista Blaža, ki doživlja napade panike, saj njegovi starši od njega pričakujejo več, kot je zmožen pokazati. Valentina spozna še Pavlino, ki se spopada s še hujšimi motnjami hranjenja kot ona. Blaž se zagleda v Valentino, kar pa Uroša postavi na stranski tir. Uroš sreča starega prijatelja Tineta, saj ga je na začetku bilo sram, da ne bi vsi njegovi domači izvedeli za njegove težave, vendar se izkaže, da mu je Tine stal ob strani v vseh trenutkih.

Roman je čustven, optimističen, zabaven. Sporoča, da so v življenju mnogo bolj pomembni odnosi kot pa tehnologija. Če imaš v življenju prave prijatelje in družino, nisi sam. Na življenje je potrebno gledati optimistično – svet ni tehnologija, svet so izkušnje, prijatelji in lepi trenutki. Priporočam v branje.

**Bajrama Mulalić, 9.a**





## TOMAŽEVE ZGODBE (po branju knjige N. K. Lorenzutti, Kakšno drevo zraste iz mačka)



Tomaž ima brata in sestro. Šole preveč ne mara, saj pravi, da je pomembno vedeti le, da človek ne nastane na enak način kot paradižnik in da je pri slovenščini nujno samo to, da se naučiš za silo brati in pisati, ker si brez tega res pravi bumbar.

Tomaž ne razume, zakaj je šola obvezna, saj pravi, da mu barvanje sličic v življenju ne bo nikoli koristilo. Bere rad samo knjige, ki ga zanimajo. Npr. Vinetuja. Prebral ga je že štirikrat, del, v katerem Vinetu umre, pa osemkrat. Tomaževa brat in sestra s šolo nimata težav. Domače naloge delata redno, medtem ko jih Tomaž naredi le redko kdaj. Tomaž pravi, da se ne uči zaradi sebe, temveč zaradi ocen in svojih staršev. Očetu ni mar za njegove ocene, mama pa je ob vsakem novem uspehu zelo ponosna nanj. Strinjam se z njo, saj je vsak uspeh pomemben.

V knjigi mi je bilo smešno, ko so se igrali predsednike, imeli so svojo državo, predsednika za šolstvo. Smešno se mi je

zdelo tudi, ko Tomaž ni hotel narediti domače naloge in jo je namesto njega delala njegova mama, on pa je namesto nje počistil stranišče. Ali pa za materinski dan, ko je mami prinesel darilo, za katerega se sploh ni potrudil, a je bila njegova mama kljub temu vesela. Vse, kar se dogaja v knjigi, se lahko zgodi tudi v resničnem svetu.

**Zoja Skok, 4.a**



## PREDPRAVLJICE IN POPOVEDKE

Knjiga Andreja Rozmana Roze, *Predpravljice in popovedke* je smešna, zabavna, zanimiva knjiga, ki opisuje različne zgodbe. Še tako strašna pošast, kot je Povodni mož, se lahko spremeni v prijazno osebo. Srečamo npr. gospoda Šilčka, ki misli, da je najpametnejši na svetu, a v bistvu nič kaj prida pametnejši od svoje žene. Ta lik me zelo spominja na Jurčičevega Lukeža Drnulje iz znane Kozlovske sodbe v Višnji Gori. Tudi višnjansko ljudstvo je bilo zelo »pametno«, da je sodilo kozlu Liscu. Podobno čudna zgodba je, ko je gospod Šilček svetoval roparju pa so ga nagradili, ker ga je zadržal, ko je mislil, da je to plačilo za nasvet. Tako Višnjani, kot gospod Šilček so nespametni, vsem je skupno to, da so prikazani na smešen način.

**Nina Matelič, 6.b**





### JAZ, GRDI RAČEK

Jaz sem Grdi raček. Tako me kličejo, ker sem najgrši od vseh račk. Izvalil sem se v račjem gnezdu. Z mamó smo se šli učít plavat. Vsi rački so se me izogibali, ker sem bil tako grd. Nekateri me sploh niso hoteli pogledati, za razliko od malih račkov, ki so me vsaj malo pogledali. Mama je bila najbolj prijazna. Ona je rekla, da sem zelo lep.

Nekega dne pa se je zgodilo to, da sem slišal, da nekdo hodi. Bil sem zelo zaspan, zato sem kar zaspal. Ko sem se zjutraj zbudil, sem takoj opazil, da nisem doma. Nekaj časa sem miroval in gledal v nebo, potem pa sem rahlo zajokal. Jokal sem toliko časa, dokler ni prišla velika bela ptica z dolgim vratom. Vprašal sem jo, kdo je. Povedala mi je, da je labod. Nekaj časa sem bil tiho, potem pa sem se opogumil in jo vprašal, kako sem prišel sem. Labod je rekel, da sem se kot v jajcu, nekako znašel v račjem gnezdu. Kasneje me je našla mama raca. Rekel sem ji, da bi rad živel pri labodih. Mama raca ni imela izbire in je žalostno pokimala. Bila je zelo žalostna, dokler se ni oglasila mama labod in rekla, da lahko živim pri njih. Vsi so bili veseli, dokler so le živeli. **Selina Paunović, 4. b**

### ENKRAT KO BO OČKA MAJHEN

Nekega jura sem se zbudila in ugotovila, da sem odrasla. Ni mi bilo treba iti v šolo. Nihče me ne nadzoruje pri umivanju zob. Razmišljala sem...Katere želje bi si izpolnila, kaj bi delala čez dan? Razmišljala sem, da bi šla v garažo in sedla v avto.

Moj očka se je pomanjšal. Bil je poreden šolar. V šoli ni želel delati domače naloge. Nagajal je v podaljšanem bivanju. Namesto kosila si je privoščil sladkarije. Ves čas si je želel, da bi bil odmor. Ni maral sodelovati pri pouku. Želel se je samo igrati in biti s prijatelji. Joj, kako je naporen. Zbudila sem se iz sanj in vse je bilo kot prej.

Kar je tudi najbolje. **Medina Čandić, 3. b**



### ENKRAT, KO BO MAMA MAJHNA

Nekega večera je moja mama odšla na stranišče. Ko se je pogledala v ogledalo, je bila precej mlajša kot običajno. Jaz in moja sestra sva morali vstati zelo zgodaj. Umiti sva si morali zobe in pokriti mamico, ko je šla spat. Mamica se je spet pomladila. S sestro sva odšli v službo. Ko sva se vrnili, je bila mama spet velika, jaz pa takšna kot včeraj. Ko sem se zbudila, sem zvedela, da so bile to le sanje.

**Siana Giorgieva Giorgieva, 3. b**

## ŠLA SEM NA POTEPI

Nekoč sem želela postati popotnik. ko so starši še spali, sem na skrivaj vzela potovalko in odšla na postajo. Vstopila sem na avtobus. . Šla sem v Turčijo, v Istanbul. V hotelu sem dobila svojo sobo in zaspala. Ogledala sem si mesto in se nato hitro vrnila domov, da me starši ne bi pogrešali.

**Sara Aldžić, 3. b**

## V PIINI DEŽELI

Neke noči sem postala svetovna popotnica. Na skrivaj sem odšla od doma. S seboj sem vzela ptičko po imenu Pia. Šli sva v njeno deželo, kjer mi je pokazala svoj dom in svoje prijatelje. Njihova imena je naštel brez težav. Najbolj mi je bila lepa prijateljica po imenu Ča-ča. Pia mi je dala posebno moč, moč letenja. Vse tri smo odletele v nebo, kjer smo nekaj časa uživale. Ko je padla noč v Pijini deželi, sem se poslovila od Ča-ča. Pia je šla z mano domov. Zjutraj, ko sem se zbudila, je bila Pia spet igračka.

**Sumeja Bajramović, 3. B**



## STARA HIŠA ŠTEVILKA 3

Bil je lep zimski dan. Vse je bilo pokrito s snegom. Šla sem na sprehod v Rumeno hišo, kjer je stala stara hiša. Hiša je imela na oknih veliko rož. Pred vrati sem videla belo mačko. Povabila me je notri. Ko sem hodila po hiši sem videla snežno bele stene. Stopila sem v prostor z leseno mizo. Okoli je bilo enajst stolov. Na katerih je sedelo enajst otrok. Povabili so me na čaj. Ves dan smo se skupaj igrali in se dobro imeli.

**Minela Smlatić, 3. b**

## 2.B SE PRIDNO UČI MALIH TISKANIH ČRK IN ŽE SESTAVLJA ZGODBICE.



### Pirat najde zaklad

Pirat je sedel na peščeni obali. Pogledal je v vodo in videl steklenico. Vzel jo je. V njej je našel zemljevid do zaklada. »Ta zemljevid me bo peljal do zaklada.« Šel je na ladjo. Zemljevid ga je vodil do otoka, na katerem je bil zaklad. Našel je skrinjo. V njej so bili kristali in zlatniki.

**Klara Savić, 2.b**





### Piki

Piki se je igral na snegu in se je domislil, da bo naredil snežaka. Naredil je kepo.

Potem je naredil še dve različno veliki kepi.

Naredil je usta in oči. Potem je dal na trebuh kamenčke.

Bil je zelo vesel.

Muhamed Bajrami, 2.b



### Medo dela snežaka

Medo rad dela snežaka. Naredil je že prvo kepo.

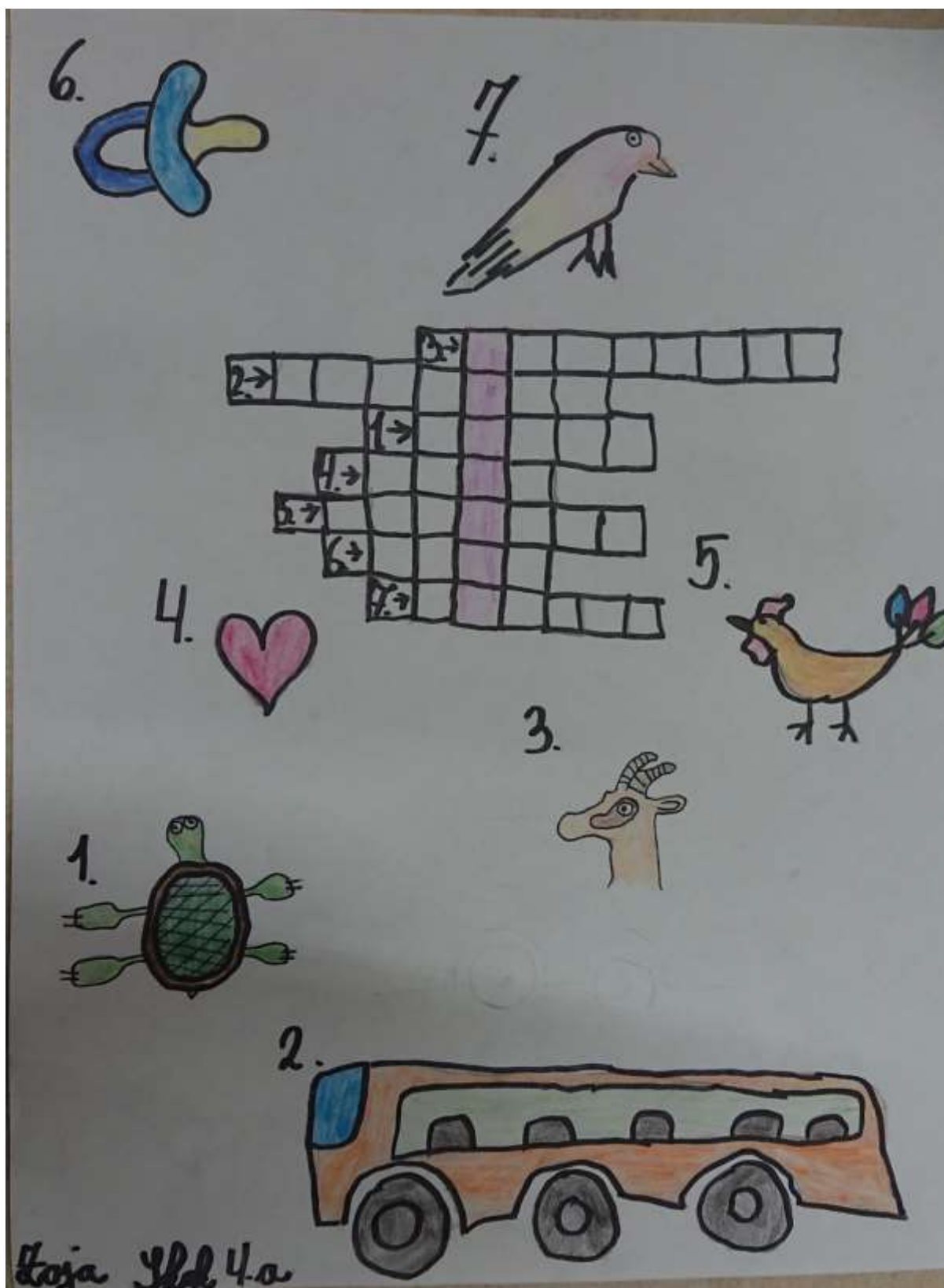
Potem je naredil še dve kepi.

Snežaku je dodal gumbe, metlo in klobuk.

Medo je bil vesel, ker je naredil najlepšega snežaka.

Isra Šabani, 2.b





OSNOVNA ŠOLA LIVADA, Ulica Dušana Kraigherja 2  
 1000 Ljubljana, tel. (01) 420 19 60  
 tajnistvo@oslivada.si, spletna stran: www.oslivada.si  
 Uredniški odbor: TIM ZA ČASOPIS OŠ LIVADA  
 (Marjeta Bilban in Meta Rogelj)

