



# KOMARČKOVE NOVICE

**ŠOLA JE DOBILA NOVO PODOBO**

**DNEVI DEJAVNOSTI OD 1. DO 9. RAZREDA**

**PRIZNANJE NA FESTIVALU V BANJA LUKI**

**LITERARNI IN LIKOVNI PRISPEVKI UČENCEV**



## ŠOLA NOVO PODOBO JE DOBILA



Livada bo 30 let slavila  
Prelepo novo podobo dobila.  
V juniju 2021 se je začelo,  
za zidarje pestro delo.



Pouk za učence se je končal,  
Si vsak nalogo je zadal,  
Da svoj razred pospravi,  
Ga za obnovo pripravi.



Novi učilnici so zgradili,  
smo novo telovadnico dobili.  
Parkiranje je problem,  
a ne grize nas ta sistem.



Saj smo se hitro znašli,  
In rešitve našli.  
Tudi za pouk v naravi,  
Vsi smo junaki pravi.



Okoli šole veliko dejavnosti poteka,  
vse zato, da bo nova obleka,  
Livado ponosno krasila  
in nas spodbudila,  
da se z veseljem bomo učili,  
in znanje nadgradili.



Dovolj je bilo besed,  
ponujamo vam fotografij kup v pregled.  
Pripravite se za potovanje,  
uresničimo namen šole in svoje sanje.  
(Foto in besedilo: Marjeta Bilban)





## OB ZAČETKU NOVEGA ŠOLSKEGA LETA nas je pričakala »preoblečena« šola ...



Počitnice so že krepko za nami, ponovno je tu jesen, ko se začnejo stare obveznosti in hitrejši ritem življenja. Zagotovo smo se letošnjega septembra veselili bolj kot kdaj koli prej. Za nami je koronsko leto, leto odpovedovanj, zooma, domače dnevne sobe in kuhinje, tako da znamo morda bolj ceniti vsakodnevne obveznosti. Letošnji začetek šolskega leta je za našo šolo še toliko bolj zanimiv, saj smo se vrnili v ropot, prah, delovne odre – vse z namenom, da bo naše bivanje, učenje modernejše, bolj prijetno in energetske varčno. Da pa bi

lahko omogočili čim varnejši začetek pouka, smo prve šolske dneve organizirali različne dejavnosti, da bi se delo lahko čim bolj nemoteno odvijalo.

Za devetošolce je seveda to leto še bolj posebno, saj vstopajo v svoje zadnje leto osnovne šole. Izbira srednje šole za marsikaterega učenca ne bo lahka. Želje so različne, od farmacevtov, zdravstvenih delavcev, gradbincev, ekonomistov, frizerjev, serviserjev, vodoinstalaterjev, do gimnazijcev. Pot do tja je po eni strani kratka, po drugi pa je potrebno premagati še veliko ovir. Prav zato so v dnevih dejavnosti učenci še toliko bolj uživali, se družili na igralih, v hiši iluzij in v hiši eksperimentov, na sprehodu po stari Ljubljani, v adrenalinskem parku ... Učenci so spoznali, da imajo šolo pravzaprav radi, da si ne želijo več ostati doma pred ekrani, da je njihovo prijateljstvo tisto, ki jim polepša vsakodnevno bivanje pred šolsko tablo. (Foto in besedilo: Meta Rogelj)



Nekaj utrinkov s preživljanja prvih septembrskih popočitniških dni:



## PRVOŠOLČKI NA DALJAVO

... in, glej ga zlomka, kmalu po prvih spoznavnih dneh v šoli so že odromali na daljavo ...



Ker smo v času šolanja na daljavo pogrešali družbo, smo se crkljali vsak s svojim plišastim medvedkom in s pomočjo razrednega medveda Brunda "ustanovili" Medvedjo šolo. Vsak dan smo se videli preko aplikacije Teams, da se nismo preveč pogrešali in želimo si, da bo le še "šola v živo". (Mateja Drobnič Herman in Nataša Marjanovič)

## DNEVI DEJAVNOSTI V 4. B V ČASU PRENOVE ŠOLE

Letošnje šolsko leto se je začelo nekoliko drugače, kot pretekla šolska leta. Našo šolo so že v juniju začeli prenavljati, tako da bomo kmalu zelo važni, saj bomo imeli zelo lepo šolo. Seveda pa to za seboj potegne marsikaj. Tako smo prve tri šolske dneve organizirali za celo šolo, nato pa smo morali zaradi prostorske stiske vsak teden en razred organizirati dneve dejavnosti.

4. b je imel dneve dejavnosti med 27. 9. 2021 in 1. 10. 2021.

27. 9. 2021 smo se odpravili v Rašico, kjer smo si ogledali Trubarjevo domačijo, mlin in žago. Izvedeli smo marsikaj o Primožu Trubarju. V šoli smo v letni učilnici nato izdelali knjige o Primožu Trubarju. Vanjo so napisali tudi, kar so si zapomnili z obiska domačije.



28. 9. 2021 smo imeli Eko dan, ki smo ga izvedli v gozdu na Golovcu. Zjutraj smo se v gosti megli odpravili peš proti Golovcu. Učenci so se tega dneva zelo veselili, saj niso velikokrat tam. Izvedli smo različne naloge. Iskali smo različne stvari, ki jih najdemo na gozdnih tleh,



majhne živali, odpadlo lubje, listje in veje. Nato smo poslušali različne glasove, ki jih po navadi slišimo v gozdu. Za konec pa so učenci hoteli zgraditi hišice gozdnim škratom. Razporedili so se v skupine in 1 uro postavljali različna zavetišča za gozdne škrate. Izdelki so bili odlični.

29. 9. 2021 smo obiskali Kolosej, kjer smo si ogledali film Krudovi: Nova doba. Nekateri učenci so bili prvič v kinu in jim je bilo to veliko doživetje. Med ogledom filma smo se zelo nasmejali in se tudi naučili kaj o preteklosti in o medsebojnih odnosih.



30. 9. 2021 smo izvedli pouk malo drugače. Prvi dve uri smo bili v jedilnici, kjer smo brali knjige in se pogovarjali. Dokončali smo okostnjake za predmet naravoslovje in tehnika. Potem pa smo šli ven in izvedli različne športne igre. Učenci so se zelo zabavali.

1. 10. 2021 pa smo obiskali Bit center, kjer so bili učenci športno aktivni. Vaditelji so jih zelo motivirali in ko je bil čas za odhod, so bili učenci zelo žalostni, saj so hoteli še.

Tako se je naš teden izven šole zaključil z zelo pozitivnimi izkušnjami. Učenci so bili zelo poslušni, ubogljivi in smo res veliko naredili. Na koncu smo bili vsi zadovoljni s svojim delom. (Foto in besedilo: Klavdija Selčan)



V letošnjem šolskem letu smo se odločili, da bomo sodelovali v projektu Peš bus. V času od 20. do 24. 9. 2021 je potekal Evropski teden mobilnosti. V začetku septembra smo zbrali prijavnice učencev prve triade in 4. razreda, ki so se odločili, da bi en teden hodili peš v šolo.



Prijavilo se je tudi nekaj učiteljev kot spremljevalcev na teh poteh. Nato je organizacija Paz!park glede na prijavljeno število učencev, naredila 3 proge, po katerih so učenci hodili v šolo. Poti so bile označene z modro, rdečo in zeleno barvo.



Modra proga je bila najkrajša saj je potekala po ulici Pot na Rakovo Jelšo. Na tej progi je bilo prijavljenih največ učencev. Tu sta bili dve postaji, kjer se je Pešbus ustavil in pobral učence.

Najdaljša proga je bila najdaljša, saj je vodila s Ceste Dveh Cesarjev. Učenci so hodili večji del poti po Poti spomina in tovarništva. Proga je zajemala 4 postaje.

Zadnja proga je bila zelena in je vodila z Rakove Jelše čez avtocesto. Ta proga je imela samo eno postajo.



Učenci in spremljevalci so na Pešbusu zelo uživali. Ko so prišli do šole, so v svoj kartonček – vozovnico, dobili štampiljko, da so tisti dan prišli v šolo s Pešbusom. Povratne informacije s strani staršev so bile tudi zelo pozitivne. Starši podpirajo to obliko prihoda učencev v šolo. V prihodnje bomo s Pešbusom nadaljevali enkrat tedensko in poskusili privabiti še več učencev. S tem želimo spodbujati hojo pri otrocih. Vodja aktivnosti na šoli je bila Klavdija Selčan. (Foto in besedilo: Klavdija Selčan)

## BANJA LUKA – FESTIVAL



Učenka Ajla Ramčilović iz 6. a se je uvrstila v finale na festivalu poezije Diječije carstvo. Preživeli sva dva čudovita dneva v jesensko obarvani Banja Luki. Ajla se je odlično odrezala in dobila nagrado v 4. kategoriji.

Vljudno vabljeni k pisanju tudi ostali, ki radi pišete poezijo. Oddajte jo svoji učiteljici, ta pa naj jo posreduje naprej. Zagotovo se vam enkrat nasmehne sreča in tudi vi odpotujete zastopati barve slovenskih princev poezije.

## JEŽ

Jež u mraku došao,  
pokraj nogu prošao.  
I pod stol se sakrio,  
jadan i prestrašen se izgubio.  
Čeka da se ljudi smire,  
da za hranom u lov krene.  
Tako malo, sladko biće,  
crne okice i oštre iglice.  
Ja ga gledam svako veče,  
da mu kruh i mlijeko priteče.  
**Ajla Ramčilović, 6. a**



## PRAVLJIČNA URA V KNJIŽNICI Z BARBARO HANUŠ



V četrtek, 30. 9. 2021 smo imeli prvo pravljíčno uro v knjižnici s knjižničarko Barbaro Hanuš. Vrnila se je iz Banja Luke. Predstavila nam je ključ, po katerem so knjige razvrščene v knjižnici. Naučili smo se, da knjige ločimo po vrsti namena. Najbolj so nam všeč knjige v katerih odpotujemo v domišljjski svet.

Gospa knjižničarka nam je pripovedovala zgodbe v tujih jezikih. Razložila nam je, da se sama že vse življenje ukvarja s knjigami in z otroki, ki jim slovenščina ni materni jezik. Pogovarjali smo se o jezikih in o drugačnosti, ki nas vse bogati. Tudi, če si velik ni nujno, da boš sam rešil problem. Velik pomen je v sodelovanju in solidarnosti. Vsak lahko prispeva k srečnemu koncu.

V sredo, 6. 10. 2021 smo nadaljevali naše pogovore. Pogovorili smo se o Bralni znački in dobili smo bogat seznam knjig, ki jih lahko preberemo.

Primerne so za tretješolce. Spregovorili smo o stripu. Strip je zanimiv, ker so velike tiskane črke.



Zanimiv strip, ki nas je pritegnil, je nastal v 4. a. Avtor je Ožbej Ugovšek, ki je brat učenke Tinkare v našem razredu. Bravo Ožbej, le tako naprej!



Z veseljem smo si ga prebrali. Želimo vam veliko užitkov pri branju, zato je objavljen spodaj. (Foto in besedilo: Marjeta Bilban)





Pravljичne ure je bilo konec. Prav tako smo prišli do konca stripa. Ampak mi gremo naprej.

### DNEVI DEJAVNOSTI V 3. B RAZREDU

Tretješolci smo imeli od 11. 10. do 22. 10. 2021 dneve dejavnosti.

Začeli so učenci 3. a razreda. Zadnji teden pred počitnicami pa se je iz šole podal 3. b. Imeli smo veliko dejavnosti.

V ponedeljek, 18. 10. 2021 smo obiskali Plečnikovo hišo. Spoznali smo arhitekta vseh arhitektov, ki pa je hkrati tudi naš »sokrajan«.

Naučili smo se, kaj je skica, načrt in tloris. Seveda smo spoznali tudi poklice, ki so povezani z gradnjo hiše.



Smrketi smo naredili hišo, ki smo jo načrtovali, kot pravi arhitekti. Bila je zelo vesela.



V torek smo se podali na gradi in iskali zmajev zaklad. Grad je bil v megli, zato razgled ni bil najlepši. Bil pa je lep zaklad, ki smo ga našli v gradu, po ogledu kratkega filma o zmaju. V razredu smo prebrali knjigo o grajskem prebivalcu Frideriku Podgani.

Popoldan, ko smo prišli domov se je razjasnilo.

V sredo, 20. 10. 2021 smo se podali v Kolosej. Bili smo sami v dvorani, veseli in razigrani. Ogledali smo si film Krudovi, Nova doba. Veliko smo se nasmejali in zopet spoznali, da sodelovanje krepi družbo in nas naredi še močnejše.





V četrtek smo se kljub dežju odpravili v Botanični vrt. Ogledali smo si tropski rastlinjak. Nato smo izdelali rastlino mesojedko. Učiteljica Nada nas je peljala ob Ljubljani do šole. Ob reki so nas pozdravile nutrije. Naučili smo se, da živali ne smemo hraniti. Če jih hranimo ljudje, si same nehajo iskati hrano in lahko od lakote poginejo.



V petek smo imeli namen oditi na Rožnik. Odločili smo se, da ostanemo v šoli. Imeli smo športni dan z naslovom »Migajmo sproščeno«. Imeli smo dejavnosti v razredu in na šolskem igrišču. Najbolj smo se razveselili iger po »kotičkih« in odbojke z balonom. Dan se je končal v športnem duhu. Posijalo je sonce in odšli smo veselo na jesenske počitnice.  
(foto in besedilo: Marjeta Bilban)



## PRISPEVKI RAZREDNA STOPNJA

### BLAZNO RESNO O VREČKI, KI JE SAMA ODŠLA IZ TRGOVINE

Nekoč je živela deklica po imenu Alica. Živela je v bloku v tretjem nadstropju. Njena mama se je ravno odpravljala v trgovino po limone, kruh, paradižnike, korenje in banane. Vprašala je Alico, če bi šla z njo. Alica ne mara hoditi po trgovinah, zato je povabilo zavrnila.

Mama se sama odpravi v trgovino. V trgovini kupi vse, kar ima na seznamu. Ko pride do blagajne, pobrska po torbici, iz nje vzame vrečko in vanjo zloži stvari. Ko želi prečkati cesto, ji veter odpihne vrečko.

Vrečko je skupaj s stvarmi odneslo visoko v zrak, nato pa še daleč stran. Mama vrečke ni več videla. Veter je vrečko spustil na tla trideset kilometrov stran od trgovine! Stvari so popadale iz vrečke in čudežno oživele. Postale so Ekstra Kislica, debeli Njam-njam, Super Rdeči, gospod Špica in gospodična Bumerang. Postali so Tolpa žive hrane, vrečka in veter pa sta skupaj tvorila njihovo prevozno sredstvo. Ropali so samo trgovine s hrano in jo oživiljali.

Njihova tolpa je postajala vedno močnejša. Lovili so jih policisti s cele Evrope! Nekoč so bili tik pred tem, da bi jih ujeli, a je tolpa samo skočila v vrečko in z vetrom zaplavala v nebo.

Mislili so, da so se rešili policistov, a so se hudo motili. Zaslišali so glasen hrup. Pred njimi je bil velik policijski helikopter. Ujeli so jih v mrežo in jih vrgli v ječo. Mesto je bilo za vedno varno pred njimi, hrana v ječi pa se je pokvarila in zgnila.

**Zoja Skok, 4. a**



Sliko je naredila učenka 3. a.

### ZGODBA O MEDVEDU

Nekoč je živel medved po imenu Brundo. Odločil se je, da gre ven iz svojega brloga, da bi si ujel hrano. Ker je bil mesojed, se je odločil, da bo jedel merjasca. Šel je na hrib merjascev. Danes ni bilo nobenega. Kam pa so šli? Gotovo so šli na sprehod. O, tudi na sprehodu jih ni!

Sklenil je, da gre pogledat še naprej. Hodil je čez gozdove, polja, reke, države, mesta in severna polja. Ni jih našel. Obupal je in šel nazaj čez gozdove, polja, reke, države, mesta in severna polja, do svojega brloga, da bi spal. Čez dva dni je šel spet na lov. Videl je zajčka in šel na prežo. Ko se mu je dovolj približal, ga je zgrabil in pojedel. Tako ni bil več lačen. Pel si je *Brunda-brunda* in bil zelo vesel.

**Ožbej Ugovšek, 4. a**



NAXIJE SHABANI 3. B

### PRISPEVKI PREDMETNA STOPNJA



Po uvodnih dnevih dejavnosti se je začela »ta prava« šola in kmalu smo morali poprijeti za svinčnike. In kaj smo »spesnili«? v Pri pouku slovenščine smo poustvarjali – učili smo se o razlagalni pripovedki in se v sestavljanju le-te preizkusili tudi sami:

### KAKO JE NASTALO DVIGALO

Nekega dne je bila družina, ki je živela v 12 nadstropju. Mama in oče sta bila že starejša. Imela sta 3 hčere, ki so se na vsak način trudile, da bi starša lahko šla sama ven iz bloka, v trgovino,... Sedem let so se trudile, da so končno našle rešitev. Spomnile so se da bi lahko izumile stroj ki bi starša peljal iz stanovanja v pritličje. Vsem gradbenikom so povedale svojo idejo. Po treh mesecih se je končno našel nekdo, ki je znal zadevo narisati in narediti. Poimenovali so jo dvigalo. Nekateri pravijo da se še vedno veselo poljeta v dvigalu.

### KAKO JE NASTAL TELEFON

Marjanca je vedno pošiljala pisma prijateljici. In ji je bilo dovolj in se je odločila, da bi izumila telefon. Delala je vsak dan. Telefon je bil skoraj narejen. Telefon za Marjanco in njeno prijateljico je bil narejen. Marjanca je svoji prijateljici odnesla telefon.

Tako sta si pisali vsak dan.

**Bor Novak, 7.b**

### KAKO JE LUCI USTVARILA SVOJE SANJE

Za sedmimi vodami, sedmimi gorami in sedmimi gozdovi je živela petletna Luci, ki je zelo rada kuhala in pekla. Najraje je pekla sladkarije. Delala je razne bonbone, lizike... Odločila se je narediti čokolado. Ni imela modelčka, zato je prosila Jano, če ga ima. Imela ga je. vendar je v zameno hotela 500g bonbonov. Luci ji je naredila bonbone in dobila modelček, kot sta se zmenili. Začela je kuhati in pripravljati zmes za čokolado, ko jo je pripravila jo je dala v modelček in zamrznila. Ko se je zamrznila, jo je razdelila z mamo, očetom, sestro Katjo in bratom Andražem. Mama jo je pohvalila in obljubila, da ji bo pomagala odpreti slašičarno in čokoladnico. To je bila resnica. Luci je dopolnila 20 let in končala šolanje. Mamo je spomnila, da izpolnita njene sanje. Začela je vaditi in ustvarjati svoje sladice in recepte.

Odprla je slašičarno in čokoladnico. Imela je veliko prometa. Odprla jih je po celi deželi.

Poimenovala jo je »Sarina in Lucina čokoladna slašičarna«. Tako so pekli več kot 40 slaščic in čokolad dnevno. Tako je pekla in kuhala do konca svojih dni

**Ajša Murić, 7.b**

### V 8. RAZREDU SMO POUSTVARJALI NA TEMO LJUDSKE PESMI GALJOT IN ŽE ZNANI PESMI SPREMENILI KONEC ...

Ko je Galjot prišel na obalo, ga je dočakala žena Ilhana. Ko jo je zagledal, je od sreče začel jokati. Začela sta se pogovarjati o sinu in hčeri. Potem mu je žena pripovedovala o tem, kako se je hčerka poročila. O sinu je pa govorila, kako je postal duhovnik, ker ga je to delo veselilo. Po pogovoru sta se odpravila do svojih otrok. Ko sta sin in hči zagledala očeta, sta ga bila zelo vesela. Od hčerke je oče kmalu izvedel, da je noseča. Povedala je, da bo dobila dvojčka in to fantka. Na koncu so bili vsi srečni, dobro so se razumeli in večno ostali skupaj.

**Ilhana Hadžipašić, Maida Čižmić, Ena Hadžić, Nataša Petrović, 8.a**

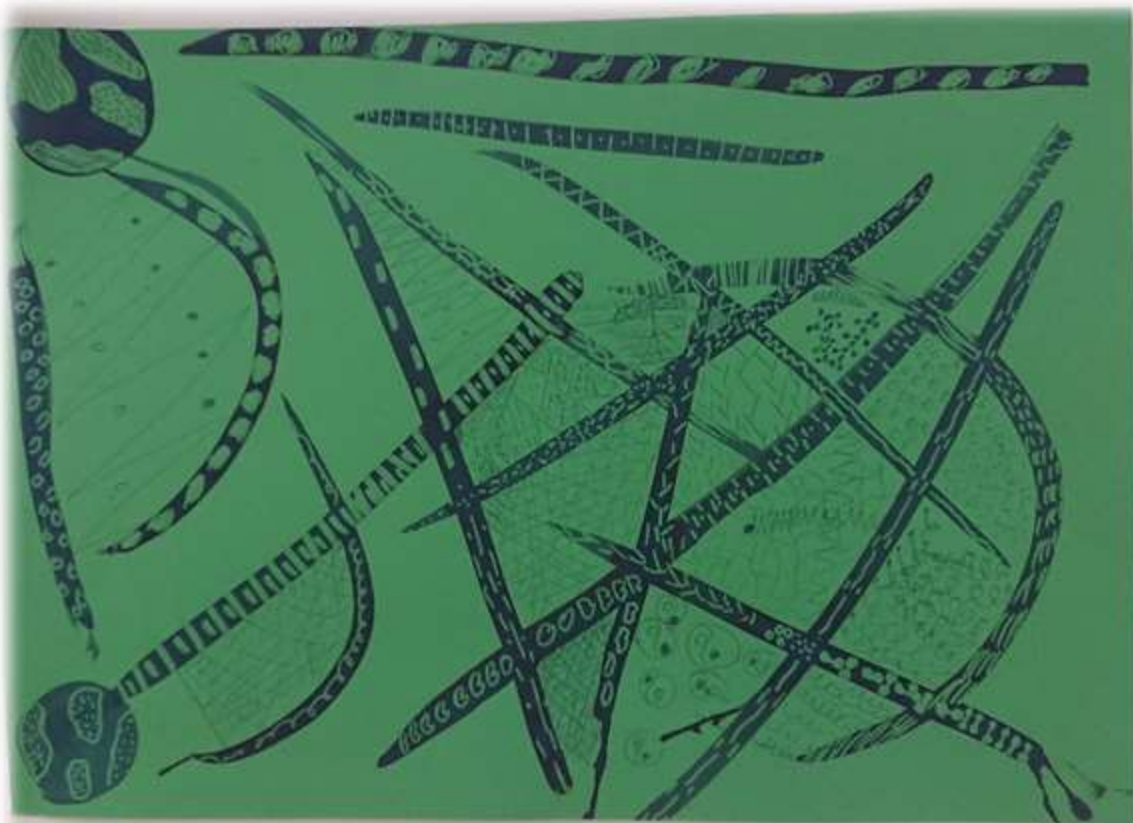
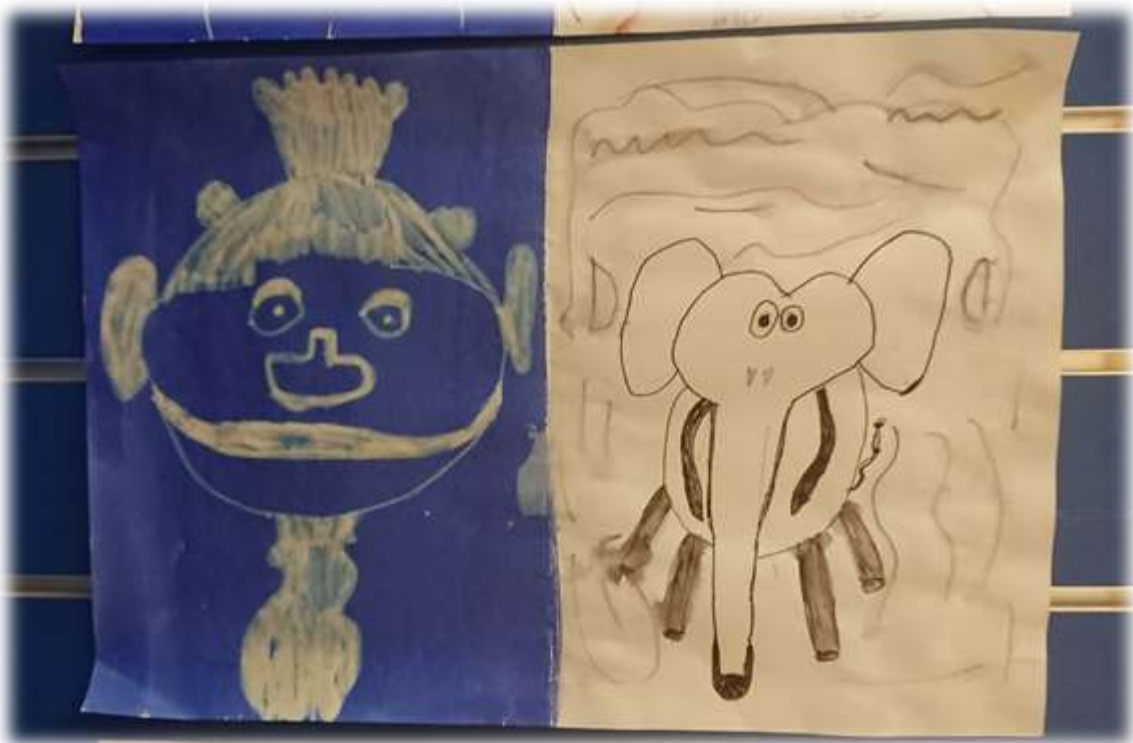
Nekoč je živel Galjot, ki je veslal na galeji. Nekega dne so to galejo napadli vikingi. Oropali so ladjo in ga vrgli v morje. Skoraj je že utonil, ko ga je rešila morska deklica in ga popeljala nazaj v čas, ko še ni imel kazni. Odprl je oči in ugotovil, da je doma. Ni bil prepričan, kako je prišel tja. Videl je ženo, ki se je igrala z otrokoma. Dala mu je darilo za rojstni dan. Za darilo je dobil maketo ladje. In tako sta ostala skupaj in živela srečno do konca svojih dni.

**Serhiy Solonko, Aleks Andrekulović, Maks Miha Glavan, 8.a**

Galjot je na ladji pristal zato, ker je po vasi kradel. Mirno so pluli po morju. Ko pa so prišli do sredine morja, so se zaleteli. Ladja se razbije. Hitro je stopil na desko. Opazoval je okoli, vse povsod sami ranjeni in mrtvi ljudje. Na srečo je našel tri polne sode hrane in pijače.

Po sedmih mesecih končno zagleda otok. Od veselja je kar zakričal. Ko je prišel na otok, je hitro stekel do hiše, ki mu je bila znana. Ko potrka na vrata, mu odpre ženska, ki je najprej ni prepoznal, kmalu pa je ugotovil, da je to njegova žena. Srečno sta živela skupaj naprej.

**Albert Jelovčan, 8.a**



**OSNOVNA ŠOLA LIVADA, Ulica Dušana Kraigherja 21000 Ljubljana,**  
tel. (01) 420 19 60  
[tajnistvo@oslivada.si](mailto:tajnistvo@oslivada.si), spletna stran: [www.oslivada.si](http://www.oslivada.si)  
Uredniški odbor: TIM ZA ČASOPIS OŠ LIVADA  
(Marjeta Bilban in Meta Rogelj)

